

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор

по учебной работе и дистанционному обучению

 В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 «Статистика»

Направление подготовки

38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

«Муниципальное управление»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Разработчик:

д.э.н., профессор  
(занимаемая должность)

Филонович А.В.  
(ФИО)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры прикладной информатики и математики

Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: доцент, канд. физ-мат. наук Федоров А.В.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по применению статистических методов исследования и расчета обобщающих микро- и макроэкономических показателей, используемых для принятия обоснованных решений в области бухгалтерского учета.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знание теоретических основ статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов;
- познакомить студентов с комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- способствовать приобретению студентами умений и навыков анализа и интерпретации микро- и макро- экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;
- научить студентов методике проведения статистических расчетов применению методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов на ПК для принятия обоснованных управленческих решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

**Дисциплина** Б1.Б.07 «Статистика» имеет междисциплинарный характер и относится к базовой части цикла Б1 учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для успешного освоения дисциплины студент должен знать: математику, экономическую теорию.

Дисциплина "Статистика" закладывает фундамент для дальнейшего изучения многих дисциплин, использующих статистические методы анализа. Изучение дисциплины необходимо для успешного прохождения практик (учебной и производственной).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» студент должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты статистики;
- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;
- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики в России;
- сущность показателей статистики труда.

**Уметь:**

- анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы,
- необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности;
- систематизировать данные статистического наблюдения в виде группировок, рядов распределения, динамических рядов, графиков и таблиц;

- исчислять абсолютные, относительные и средние показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;
- применять основные методы статистического анализа экономических и социальных явлений и процессов, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа;
- приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики;
- рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

**Владеть:**

- методами статистического анализа для управления экономикой;
- методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующая компетенция: ОК-3.

**ОК-3:** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестр
		2
Контактная работа (всего)	36,3	36,3
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	35,7	35,7
Контроль (зачет)		
<b>ИТОГО:</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3
Контактная работа (всего)	8,3	8,3
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Контроль (экзамен)	3,7	3,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Общее представление о статистике. Предмет, структура и задачи статистической науки	0,5	0,5	1	2
2.	Основные научные категории и методология статистики	0,5	0,5	1	2
3.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	0,5	0,5	1	2
4.	Средние величины виды и формы средних	1	1	1	3
5.	Понятие, виды и показатели вариации	1	1	1	3
6.	Выборочное наблюдение	1	1	1	3
7.	Ряды динамики	1	1	1	3
8.	Индексный метод в статистическом анализе	0,5	0,5	2	3
9.	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	0,5	0,5	2	3
10.	Основы социально-экономической статистики	0,5	0,5	2	3
11.	Статистика населения	1	1	2	4
12.	Система показателей статистики рынка труда	1	1	2	4
13.	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	0,5	0,5	2	3
14.	Статистика труда	0,5	0,5	2	3
15.	Статистическое изучение заработной платы	0,5	0,5	2	3
16.	Статистика производительности труда	0,5	0,5	2	3

17.	Статистика национального богатства	1	1	2	4
18.	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики	1	1	2	4
19.	Статистика производства товаров и услуг	1	1	2	4
20.	Статистика издержек производства и обращения	1	1	2	4
21.	Статистика финансов предприятий и организаций	1	1	1	3
22.	Статистика финансов	1	1	1	3
23.	Статистика уровня жизни населения	1	1	0,7	2,7
24.	Контактная работа на промежуточной аттестации				0,3
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>35,7</b>	<b>72</b>

#### **Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>СРС</b>	<b>Всего</b>
1.	Общее представление о статистике. Предмет, структура и задачи статистической науки	0,17	0,17	2,6	2,94
2.	Основные научные категории и методология статистики	0,17	0,17	2,6	2,94
3.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	0,17	0,17	2,6	2,94
4.	Средние величины виды и формы средних	0,17	0,17	2,6	2,94
5.	Понятие, виды и показатели вариации	0,17	0,17	2,6	2,94
6.	Выборочное наблюдение	0,17	0,17	2,6	2,94
7.	Ряды динамики	0,17	0,17	2,6	2,94
8.	Индексный метод в статистическом анализе	0,17	0,17	2,6	2,94
9.	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	0,17	0,17	2,6	2,94

10.	Основы социально-экономической статистики	0,17	0,17	2,6	2,94
11.	Статистика населения	0,17	0,17	2,6	2,94
12.	Система показателей статистики рынка труда	0,17	0,17	2,6	2,94
13.	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	0,17	0,17	2,6	2,94
14.	Статистика труда	0,17	0,17	2,6	2,94
15.	Статистическое изучение заработной платы	0,17	0,17	2,6	2,94
16.	Статистика производительности труда	0,17	0,17	2,6	2,94
17.	Статистика национального богатства	0,17	0,17	2,6	2,94
18.	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики	0,17	0,17	2,6	2,94
19.	Статистика производства товаров и услуг	0,17	0,17	2,6	2,94
20.	Статистика издержек производства и обращения	0,17	0,17	2,6	2,94
21.	Статистика финансов предприятий и организаций	0,2	0,2	2,6	3
22.	Статистика финансов	0,2	0,2	2,7	3,1
23.	Статистика уровня жизни населения	0,2	0,2	2,7	3,1
24.	Контактная работа на промежуточной аттестации				0,3
25.	Контроль				3,7
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

## 5.2. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1.	Общее представление о статистике. Предмет, структура и задачи статистической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статистика и её роль в познании общественных явлений и процессов.</li> <li>• Становление статистики как науки.</li> <li>• Предмет и особенности статистической науки.</li> <li>• Структура и задачи статистической науки.</li> </ul>
2.	Основные научные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды статистических показателей.</li> </ul>

	категории и методология статистики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Абсолютные и относительные величин в статистике и их взаимосвязь.</li> <li>• Системы статистических показателей.</li> </ul>
3.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статистическое наблюдение</li> <li>• Понятие статистической сводки, ее содержание, задачи и виды</li> <li>• Группировка – основа статистической сводки</li> <li>• Статистические ряды распределения</li> <li>• Табличное представление статистических данных</li> </ul>
4.	Средние величины виды и формы средних	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средняя величина в статистике, ее сущность и условия</li> <li>• применения. Виды и формы средних величин</li> <li>• Средняя арифметическая и условия ее применения</li> <li>• Средняя гармоническая и условия ее применения</li> </ul>
5.	Понятие, виды и показатели вариации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.</li> <li>• Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное соотношение</li> <li>• Дисперсия альтернативного признака</li> <li>• Изучение формы распределения признака. Основные характеристики закономерностей распределения</li> </ul>
6.	Выборочное наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие о выборочном наблюдении. Преимущества выборочного метода</li> <li>• Ошибки выборки и основные способы отбора</li> <li>• Распространение выборочных данных на генеральную совокупность</li> <li>• Определение необходимой численности выборки</li> <li>• Оценка существенности расхождения выборочных средних</li> <li>• Малые выборки</li> </ul>
7.	Ряды динамики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие рядов динамики, их виды, средние уровни,</li> <li>• графическое изображение</li> <li>• Аналитические показатели ряда динамики</li> <li>• Статические методы выявления основной тенденции динамики</li> <li>• Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики</li> <li>• Статистическое изучение сезонных колебаний</li> </ul>
8.	Индексный метод в статистическом анализе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие индексов. Классификация индексов</li> <li>• Индивидуальные и общие индексы</li> <li>• Агрегатные индексы</li> <li>• Средневзвешенные индексы</li> <li>• Индексы динамики средних величин. Индексы переменного, постоянного составов и структурных сдвигов</li> </ul>

9.	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индексы-дефляторы</li> <li>• Виды и формы связей социально-экономических явлений.</li> <li>• Основные статистические методы выявления корреляционной связи.</li> <li>• Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение парной регрессии: экономическая интерпретация и оценка значимости.</li> <li>• Оценка качества однофакторных линейных моделей.</li> <li>• Анализ и прогнозирование экономических показателей на основе регрессионных моделей.</li> <li>• Измерение связей неколичественных переменных.</li> </ul>
10.	Основы социально-экономической статистики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет, метод социально-экономической статистики.</li> <li>• Базовые категории социально-экономической статистики.</li> <li>• Основные понятия и классификации в макроэкономической статистике и СНС</li> </ul>
11.	Статистика населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объект, предмет, методы и задачи статистики населения.</li> <li>• Показатели численности, состава населения и их динамика.</li> <li>• Показатели естественного и механического движения населения.</li> </ul>
12.	Система показателей статистики рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие рынка труда.</li> <li>• Задачи статистики рынка труда.</li> <li>• Источники информации статистики рынка труда.</li> <li>• Система показателей статистики рынка труда.</li> <li>• Статистика спроса и предложения на рабочую силу.</li> <li>• Конъюнктура рынка труда.</li> <li>• Стоимость и цена рабочей силы</li> </ul>
13.	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Численность, состав и баланс трудовых ресурсов. Задачи статистики трудовых ресурсов.</li> <li>• Система показателей статистики трудовых ресурсов.</li> <li>• Статистика занятости, безработицы и рынка труда.</li> </ul>
14.	Статистика труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация работников по видам занятий.</li> <li>• Показатели движения кадров.</li> <li>• Показатели численности работников.</li> <li>• Показатели использования рабочего времени.</li> <li>• Балансы рабочего времени.</li> </ul>
15.	Статистическое изучение заработной платы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и системы оплаты труда.</li> <li>• Номинальная и реальная заработная плата.</li> <li>• Средняя заработная плата.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа динамики фонда заработной платы.</li> <li>• Анализ динамики средней заработной платы.</li> <li>• Показатели дифференциации работников по уровню заработной платы</li> </ul>
16.	Статистика производительности труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи статистического изучения производительности труда.</li> <li>• Показатели производительности труда.</li> <li>• Показатели производительности труда в отдельных отраслях экономики.</li> <li>• Анализ динамики производительности труда.</li> <li>• Изучение динамики средней производительности труда по совокупности единиц.</li> <li>• Факторный анализ производительности труда.</li> <li>• Анализа влияния динамики производительности на динамику затрат труда.</li> <li>• Изучение влияния изменения производительности труда на объем произведенной продукции.</li> <li>• Корреляционно-регрессионный анализ в анализе производительности труда.</li> <li>• Система показателей производительности в международной статистике.</li> <li>• Международные сопоставления производительности труда</li> </ul>
17.	Статистика национального богатства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальное богатство как категория СНС, его состав и основные показатели.</li> <li>• 2. Состав, методы оценки и балансы основных фондов.</li> <li>• 3. Показатели состояния, движения и эффективности использования ОФ. Анализ динамики фондоотдачи. Изменение объема продукции под влиянием фондоотдачи и стоимости ОФ.</li> <li>• 4. Статистика оборотных фондов.</li> </ul>
18.	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск товаров и услуг как результат процесса воспроизводства</li> <li>• (в двух вариантах)</li> <li>• Состав и методология расчета выпуска товаров и услуг в</li> <li>• отдельных отраслях экономики</li> <li>• Статистика промежуточного потребления, его состав</li> <li>• Валовая добавленная стоимость</li> <li>• Оценка показателей выпуска, валовой добавленной стоимости и</li> <li>• чистой добавленной стоимости в текущих и постоянных ценах</li> <li>• Показатели динамики выпуска товаров и услуг, валовой</li> <li>• добавленной стоимости и чистой добавленной</li> </ul>

		стоимости
19.	Статистика производства товаров и услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели результатов производства.</li> <li>• Индексный анализ динамики объема реализованной (отгруженной и оплаченной продукции) продукции.</li> <li>• Показатели качества продукции.</li> <li>• Анализ динамики качества совокупного объема продукции.</li> <li>• Анализ динамики затрат, связанных с изменением качества продукции.</li> <li>• Анализ брака и потерь от брака</li> </ul>
20.	Статистика издержек производства и обращения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и расчет себестоимости единицы продукции.</li> <li>• Задачи статистического изучения себестоимости.</li> <li>• Основные показатели в анализе себестоимости единицы продукции.</li> <li>• Изучении динамики средней себестоимости единицы продукции.</li> <li>• Изучение динамики себестоимости сравнимой продукции с помощью общих индексов.</li> <li>• Изучение динамики себестоимости с помощью показателя затрат на 1 руб. реализованной продукции.</li> <li>• Анализ динамики затрат на производство продукции</li> </ul>
21.	Статистика финансов предприятий и организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовые ресурсы предприятия.</li> <li>• Показатели финансового состояния предприятий и организаций.</li> <li>• Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и организаций: прибыль, рентабельность.</li> </ul>
22.	Статистика финансов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статистика бюджетной системы, как составная часть статистики государственных финансов.</li> <li>• Методология расчета и анализа показателей доходов и расходов государственного бюджета.</li> <li>• Статистика внебюджетных фондов.</li> <li>• Статистика налогообложения и анализ ее показателей.</li> </ul>
23.	Статистика уровня жизни населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень и качество жизни населения: система показателей.</li> <li>• Статистическое изучение доходов населения. Уровень бедности.</li> <li>• Статистика расходов населения и статистические методы изучения потребления населением товаров и услуг.</li> </ul>

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины**

Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции
Общее представление о статистике. Предмет, структура и задачи статистической науки	ОК-3
Основные научные категории и методология статистики	ОК-3
Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	ОК-3
Средние величины виды и формы средних	ОК-3
Понятие, виды и показатели вариации	ОК-3
Выборочное наблюдение	ОК-3
Ряды динамики	ОК-3
Индексный метод в статистическом анализе	ОК-3
Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	ОК-3
Основы социально-экономической статистики	ОК-3
Статистика населения	ОК-3
Система показателей статистики рынка труда	ОК-3
Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	ОК-3
Статистика труда	ОК-3
Статистическое изучение заработной платы	ОК-3
Статистика производительности труда	ОК-3
Статистика национального богатства	ОК-3
Система статистических показателей отраслей и секторов экономики	ОК-3
Статистика производства товаров и услуг	ОК-3

Статистика издержек производства и обращения	ОК-3
Статистика финансов предприятий и организаций	ОК-3
Статистика финансов	ОК-3
Статистика уровня жизни населения	ОК-3

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Статистика» используются различные образовательные технологии.

### Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

### Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация **компетентного подхода** предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины:

- **информационные технологии** - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), подготовка презентаций учебного материала для совместного обсуждения, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;

- **работа в команде (малой группе)** - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Может использоваться при работе в аудитории, проведения исследования на заданную тему вне аудитории;

- **творческие задания** - учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а сообразительности и творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению;

- **разрешение проблем** – учебные задания, которые требуют от студентов умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы («Дерево решений», «Мозговой штурм» и др.);

- **дискуссия** – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у студентов навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию.

- **case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- **обучающая игра** - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

- **проблемное обучение** - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- **контекстное обучение** - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

- **обучение на основе опыта** - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;

- **интеллектуальная разминка** – активизация учебной деятельности студентов (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

- **изучение и закрепление нового материала** – «ученик в роли учителя», подготовка вопросов для обсуждения и т.п.

- **индивидуальное обучение** - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента;

- **междисциплинарное обучение** - использование знаний, умений и способностей в практической деятельности из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися программы дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

### **Вопросы к зачету:**

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Понятие уровня инфляции. Статистические методы анализа уровня инфляции на уровень и динамику цен.
3. Агрегатный индекс как форма общего индекса. Выбор весов при построении общих индексов. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейреса, их практическое применение.
4. Статистика трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
5. Средняя и предельная ошибки выборки. Методика их расчета для средней и доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.

6. Валовой внутренний продукт- важнейший показатель национальных счетов. Методы расчёта ВВП на стадии производства, образования доходов и конечного использования.
7. Статистическая сводка, её содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.
8. Экономически активное население. Численность, состав, динамика занятого населения и безработных. Роль экономической активности, занятости и безработицы.
9. Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
10. Национальное богатство- категория СНС. Состав национального богатства. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.
11. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряды распределения, их роль в анализе структуры совокупности.
12. Статистика основных фондов. Виды оценки и переоценки основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
13. Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счёт отдельных факторов. Взаимосвязь индексов.
14. Понятие о производительности труда. Прямой и обратный показатели уровня производительности труда. Определение влияния изменения производительности труда на изменение объема продукции(работ, услуг).
15. Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.
16. Инвестиции в развитие экономики, их виды и роль в воспроизводстве основных фондов. Показатели объема, структуры и динамики инвестиций.
17. Средняя величина в статистике, её сущность и условия применения. Виды и формы средних.
18. Статистика оборотных фондов. Показатели объема, структуры и использования оборотных фондов.
19. Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации. Её применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
20. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Расчет на его основе коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Их практическое использование.
21. Задачи статистики населения. Показатели численности и состава населения. Методы их расчета.
22. Метод выборочного наблюдения, его сущность и преимущество. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Особенности малых выборок.
23. Система национальных счетов- макростатистическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения системы национальных счетов.
24. Статистическое наблюдение, его организационные формы, виды и способы. Программно- методологические и организационные вопросы сбора информации. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных, присущая государственной статистике.
25. Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу. Стоимость и цена рабочей силы.
26. Виды и формы взаимосвязей социально- экономических явлений. Корреляционная связь, её особенности, методы выявления и оценки тесноты.

27. Понятие и задачи статистики государственного бюджета. Статистические показатели объема, структуры и динамики доходов и расходов государственного бюджета.
28. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.
29. Задачи и система основных показателей банковской статистики. Показатели объема, структуры и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.
30. Методика построения однофакторной регрессионной модели корреляционной связи. Анализ качества модели.
31. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения.
32. Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание уровней динамических рядов, приведение динамических рядов к единому основанию.
33. Статистика численности и состава персонала предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников.
34. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения рядов динамики.
35. Статистика рабочего времени. Учет рабочего времени в человеко-днях и человеко-часах. Баланс использования рабочего времени.
36. Метод выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. Прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом анализе.
37. Статистика оплаты труда. Фонд заработной платы, его состав. Средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата.
38. Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.
39. Индексный метод изучения динамики среднего уровня оплаты труда.
40. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.
41. Понятие себестоимости продукции (общая величина затрат), себестоимость единицы продукции, средняя себестоимость. Показатель затрат на рубль продукции.
42. Основные понятия статистической науки: статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки. Статистические показатели. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели.
43. Задачи и система показателей статистики финансов предприятий и организаций. Показатели доходов, прибыли, рентабельности.
44. Преобразование агрегатных индексов в средние. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.
45. Индексный метод анализа средней рентабельности.
46. Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Определение абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счет отдельных факторов.
47. Показатели финансовой устойчивости предприятия (организации). Коэффициенты ликвидности, покрытия, привлечения активов, показатели скорости оборачиваемости активов.
48. Табличное и графическое представление статистических данных.

49. Методы расчета изменения выпуска продукции в результате изменения объема основных фондов и фондоотдачи.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

### **1. Работа над понятиями**

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

### **2. Запись лекции**

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
  - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
  - б) вести запись с полями;
  - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

### **3. Работа с источником информации:**

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
  - а) чтение аннотации источника;
  - б) чтение вступительной статьи;
  - в) просматривание оглавления;
  - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
  - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
  - а) выделить логически законченные части;
  - б) выделить в них главное, существенное;
  - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
  - г) ставить вопросы по прочитанному.

### **4. Конспектирование:**

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
  - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
  - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

## **10. Перечень информационных технологий**

**При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:**

<b>Оборудование:</b>	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Годин А.М. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/323596>
2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (ВО: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25127](http://www.dx.doi.org/10.12737/25127).

### **б) дополнительная литература**

1. Иванов Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / Ю. Н. Иванов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Белько И.В. Теория вероятностей, математическая статистика, математическое программирование: учеб. пособие / И.В. Белько, И.М. Морозова, Е.А. Криштапович. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 299 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
3. Сапожников П.Н. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: учеб. пособие / П.Н.Сапожников, А.А. Макаров, М.В. Радионова. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - (Бакалавриат и магистратура)
4. Савченко П.В. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития: монография / П.В. Савченко, Р.С. Гринберг. - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с. - (Научная мысль)
5. Непомнящая Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика: практикум / Непомнящая, Е.Г. Григорьева. - Красноярск: СФУ, 2015. - 376 с.
6. Хуснутдинов Р.Ш. Математическая статистика: учеб. пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

7. Егоренков Л.И. Статистика природопользования: учеб. пособие / Л.И. Егоренков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
8. Ендророва В.Н. Общая теория статистики: учебник / В.Н. Ендророва, М.В. Малафеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2015. - 608 с.
9. Антонов А.В. Теория надежности. Статистические модели: учеб. пособие / А.В. Антонов, М.С. Никулин, А.М.Никулин и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
10. Иода Е.В. Статистика: учеб. пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.
11. Шумак О.А. Статистика: учеб. пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).
12. Годин А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 452 с.
13. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. - 92 с.
14. Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
15. Лысенко С.Н. Общая теория статистики: учеб. пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 219 с.
16. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. - (Высшее образование).

## **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки).
2. <http://www.gks.ru>(сайт Г оскомстата РФ).
3. <http://www.hrm.ru/>(специализированный сайт для HRменеджеров).
4. <http://www.minzdravsoc.ru/>(сайт Министерства труда и социального развития РФ).
5. <http://www.chelt.ru>(сайт журнала "Человек и труд").
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека.
7. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.  Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.  Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.  Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.  Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№110  №200, №202, №206,  №107, №404, №207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус Doctor Web</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	

